Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Терновская средняя общеобразовательная школа №2

Терновского района Воронежской области

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

на заседании зам.директора по УВР директор школы

Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_Косачева Н.В.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Деев А.А.

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Краеведение»**

**1класс**

Разработана:

Летуновской С.В

учителем нач. классов

I квалификационной категории

Терновка

2021 год

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

- положительное отношение к краеведению;

- сформированность основ гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

- гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении нравственным и социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

- целостный, социально ориентированный взгляд на собственное место в семье (селе, стране);

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

- навыки сотрудничества в разных ситуациях;

- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- уважительное отношение к окружающим людям.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные**

**-** определять и формулировать цель деятельности на занятии;

**-** умение анализировать, учитывать установленные правила в планировании, оценке и коррекции своего поведения;

- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня освоения.

**Познавательные**

**-** поиск и выделение информации в различных источниках;

- умение формулировать проблему;

-применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своей деревни, их занятиях, интересах;

**Коммуникативные**

**-** умение сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою позицию;

- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты**

- познавательный интерес к малой родине;

- формирование знаний по основам краеведения;

- формирование знаний правил нравственного поведения в общественных местах и семье;

Обладать навыками:

- составления родословной;

- составления маршрутных туристических схем;

- нравственного поведения в общественных местах и в семье.

**Содержание курса (33 ч)**

**1 класс**

**1.Введение.** Что изучает краеведение?

**2. Мой дом. Мир твоего дома.** Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные

**3.Жизнь каждого члена семьи.** Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

**4. Отношения в семье.** Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

**5. Моя родословная.** Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

**6. Я и мое имя.** Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

**7. Родная школа. Трудовая жизнь в школе.** История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

**8. Народные праздники и обряды.** Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

**9. Новый год.** Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.

**10. Рождественские колядки.** Праздник Рождество Христово.

**11. Моё село.** Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии села, застройках, занятиях людей.

**12. Заочное путешествие по древнему Воронежу.**

**13. Моя улица.** Названия улиц села по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

**14. Крестьянская изба.** Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?

**15. Экскурсия в краеведческий музей.** Назначение предметов крестьянского быта.

**16. История одежды. История вещей**. Традиционный народный костюм: праздничный и будничный. Особенности в костюме родного края.

**17. Такие разные профессии**.

**18. Профессии в моей семье**.

Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

**19. Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты)**

**20. Наше современноесело**.

Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города.

**21. Отечество. Наша Родина-Россия.**

Государственная символика России. Герб Воронежа. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычаи и традиции русского народа.

**22. О гербе, флаге и гимне.**

Государственная символика России. Герб Воронежа.

**23. Москва – столица нашей Родины**.

Москвичи – жители Москвы. Кремль. Красная площадь.

**24. Сто народов – одна страна.**

Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

**25. Я – надежда Отечества.**

Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа жизни.

**26. Земля – общий дом для всех людей.**

Страны, государства, языки, способы общения и взаимодействия людей.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Количество часов |
| 1 | Введение. Что изучает краеведение? | 1 |
| 2-3 | Мой дом. Мир моего дома. | 2 |
| 4 | Жизнь каждого члена семьи. | 1 |
| 5 | Отношения в семье. | 1 |
| 6 | Моя родословная. | 1 |
| 7 | Я и мое имя. | 1 |
| 8 | Родная школа. Трудовая жизнь в школе. | 1 |
| 9-11 | Народные праздники и обряды | 2 |
| 12 | Новый год. | 1 |
| 13 | Рождественские колядки. | 1 |
| 14 | Моё село. | 1 |
| 15 | Заочное путешествие по древнему Воронежу. | 1 |
| 16 | Моя улица. | 1 |
| 17 | Крестьянская изба. | 1 |
| 18 | Экскурсия в краеведческий музей. | 1 |
| 19-20 | История одежды. История вещей. | 2 |
| 21 | Такие разные профессии. | 1 |
| 22 | Профессии в моей семье. | 1 |
| 23 | Экскурсия на предприятие | 1 |
| 24 | Наше современноесело. | 1 |
| 25-26 | Отечество. Наша Родина – Россия. | 2 |
| 27-28 | О гербе, флаге и гимне. | 2 |
| 29 | Москва – столица нашей Родины. | 1 |
| 30-31 | Сто народов – одна страна. | 2 |
| 32 | Я - надежда Отечества. | 1 |
| 33 | Земля – общий дом для всех людей. | 1 |