Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Терновская средняя общеобразовательная школа №2

Терновского района Воронежской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании  Педагогического совета  № от  "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Согласовано:  Заместитель УВР  Косачёва Н.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | Утверждено:  Директор школы:  Деев А.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_ от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Технология»**

**8 класс**

|  |
| --- |
| Разработана:  Григорьевой Н.А. учителем химии |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Терновская СОШ №2 , требованияеми федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы по Технологии, федерального перечня учебников допущенных к использованию в образовательном процессе в учебных учреждениях и состоит из следующих разделов: «Семейная экономика», «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Технология 8 класс (учебник для учащихся общеобразовательных организаций – 3-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др.]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,

В соответствии с Учебным планом на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Цель курса** «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

• **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**• формирование** представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

• **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и

• **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• **формирование** у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

• **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

• **профессиональное самоопределение** в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прогматически ориентированного мировоззрения, социально-обоснованных ценностных ориентаций.

**Задачи курса:**

**. привитие** элементарных знаний и навыков, необходимых в сегодняшней повседневной практике и будущей самостоятельной жизни;

**. планирование** семейного и личного бюджета;

**. ознакомление** с основами современного производства и сферы услуг;

**. развитие** самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

**.** **обеспечения** учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

**.** **воспитание** трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

**. использование** в качестве объектов труда потребительских изделий и оформления их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка.

**Содержание учебного предмета**

**Творческий проект(1ч.)**

**Проектирование как сфера профессиональной деятельности.**

Последовательность проектирования. Требования, предъявляемые к выбору темы проекта.

**Семейная экономика (8 ч.)**

**Бюджет семьи.**

*Теоретические сведения*. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

*Практические работы.* Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

**Технология домашнего хозяйства(2 ч.)**

*Теоретические сведения.* Инженерные коммуникации в доме. Отопление. Газоснабжение. Электроснабжение. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища.

Системы водоснабжения и канализации: конструкции. Водопровод. Канализация.

**Электротехника (12 ч.)**

**Электротехническая энергия – основа современного технического прогресса. (1ч.)**

Источники электрической энергии.

**Электрический ток и его использование.**

Понятие об электрическом токе. Область применения электрической энергии.

**Электрические цепи. (1 ч.)**

Принципиальные и монтажные электрические схемы.

Комплектующая арматура. Элементы электрической цепи.

**Потребители и источники электроэнергии. (1 ч.)**

Параметры потребителей и источников электроэнергии.

Устройства защиты электрических цепей.

Взаимосвязь электрического напряжения, тока, сопротивления, работы и мощности.

**Электроизмерительные приборы. (1 ч.)**

Предел измерения, цена деления, тариф. Стрелочные и цифровые измерительные приборы. Передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность.

*Практические работы.*

Изучение домашнего электросчетчика в работе.

Вычислить суточных расход электроэнергии в вашей квартире и её стоимость.

**Организация рабочего места для электромонтажных работ. (1 ч.)**

Правила безопасности на уроках электротехнологии.

Порогово-ощутимый ток, неотпускающий ток, ток опасный для жизни.

**Сборка электрической цепи и изготовление пробника.**

**Электромонтажные инструменты.**

*Практические работы.* Сборка электрической цепи и изготовление пробника.

Сборка разветвленной электрической цепи.

**Электрические провода. (1 ч.)**

Электроизоляционные материалы; установочные, монтажные, обмоточные провода, шнур; токоведущая жила; марка провода.

Соответствие основных параметров энергосистемы нормам, принятым при производстве, передаче и распределении электроэнергии**.**

**Виды соединения проводов.**

Разъёмные и неразъёмные соединения проводов.

**Монтаж электрической цепи. (2 ч.)**

Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычок, окрутка.

Творческий проект. «Разработка плаката по электробезопасности».

**Электроосветительные приборы. (1 ч.)**

Тепловые источники света. Люминисцентные источники света. Лампы накаливания. Дуговые лампы.

**Лампа накаливания.**

Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, выкуумные лампы.

**Люминесцентное и неоновое освещение.**

Люминесцентные и неоновые лампы.

**Бытовые электронагревательные приборы. (1 ч.)**

Электронагревательные приборы открытого и закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭНы). Биметаллический терморегулятор.

Принцип действия бытовых электронагревательных приборов.

**Цифровые приборы. (1 ч.)**

Электронные цифровые часы. Музыкальный центр. Мультимедиапроектор. Цифровая видеокамера. Сотовый телефон. Персональный компьютер.

*Творческий проект.* **«Дом будущего». (1 ч.)**

**Современное производство и профессиональное самоопределение (11 ч.)**

**Профессиональное образование.** (2ч.)

Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий.

Профессиограмма и психограмма профессии.

Профессия – оператор ПЭВМ.

Составление профессиограммы.

**Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.** (2 ч.)

Профессиональные интересы, склонности и способности.

Определение уровня своей самооценки. **(**1 ч.)

Определение своих склонностей. (2 ч.)

**Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.** (1 ч.)

Темперамент. Характер.

Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой.

**Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.** (2 ч.)

Ощущение и восприятие. Представление. Воображение. Память. Внимание. Мышление.

**Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.** (3 ч.)

**Выполнение творческого проекта и защита проекта(1ч.)**

**«Мой профессиональный выбор»**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов тем** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
| **1** | Творческий проект | 1 |  |
| **2** | Семейная экономика | 8 | Пр.р |
| **3** | Технология домашнего хозяйства | 2 | Пр.р  тестирование |
| **4** | Электротехника | 12 | Пр.р. |
| **5** | Современное производство и профессиональное самоопределение | 12 | Проектн.деят  доклады |
|  | Итого | 35 |  |
|  | Всего | 35 |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Примечание | Сроки проведения | |
| По плану | Фактически |
|  | **1. Творческий проект** | **1** |  |  |
| **1** | Проектирование как сфера профессиональной деятельности |  |  |  |
|  | **2. Семейная экономика** | **8** | | |
| **2** | Способы выявления потребностей семьи. |  |  |  |
| **3** | Способы выявления потребностей семьи. |  |  |  |
| **4** | Технология построения семейного бюджета |  |  |  |
| **5** | Технология построения семейного бюджета |  |  |  |
| **6** | Технология совершения покупок. |  |  |  |
| **7** | Способы защиты прав потребителей |  |  |  |
| **8** | Технология ведения бизнеса.  Выбор бизнеса. Организационно-правовая форма предприятия |  |  |  |
| **9** | Регистрация предприятия.  План бизнеса |  |  |  |
|  | **Технологии домашнего хозяйства** | **2** | | |
| **10** | Инженерные коммуникации в доме |  |  |  |
| **11** | Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. |  |  |  |
|  | **Электротехника** | **12** | | |
| **15** | Организация рабочего места для электромонтажных работ |  |  |  |
| **16** | Электрические провода |  |  |  |
| **17** | Монтаж электрической цепи |  |  |  |
| **18** | Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности» |  |  |  |
| **19** | Электроосветительные приборы. |  |  |  |
| **20** | Бытовые электронагревательные приборы |  |  |  |
| **21** | Бытовые электронагревательные приборы |  |  |  |
| **22** | Цифровые приборы |  |  |  |
| **23** | Творческий проект «Дом будущего» |  |  |  |
|  | **Современное производство и профессиональное самоопределение** | **11** | | |
| **24** | Профессиональное образование |  |  |  |
| **25** | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение |  |  |  |
| **26** | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении |  |  |  |
| **27** | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения |  |  |  |
| **28** | Мотивы выбора профессии |  |  |  |
| **29** | Профессиональная пригодность |  |  |  |
| **30** | Профессиональная проба |  |  |  |
| **31** | Творческий проект  «Мой профессиональный выбор» |  |  |  |
| **32** | Творческий проект  «Мой профессиональный выбор» |  |  |  |
| **33** | Творческий проект  «Мой профессиональный выбор» |  |  |  |
| **34** | Творческий проект  «Мой профессиональный выбор» |  |  |  |
| **35** | **Итоговый урок** |  |  |  |